

**Studi Komparatif :
PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI SEKOLAH
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

**Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1**



**Diajukan oleh :
Destiana Damantari
F 100 060 078**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**Studi Komparatif :
PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI SEKOLAH
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**

**Disusun oleh :
Destiana Damantari
F 100 060 078**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

Studi Komparatif :
PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI SEKOLAH
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN

Disusun oleh :
Destiana Damantari
F 100 060 078

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji oleh :

Pembimbing Utama

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi

tanggal.....

Studi Komparatif :
PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI SEKOLAH
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN

Yang disusun oleh :

Destiana Damantari

F 100 060 078

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi

Penguji Pendamping I

Dra. Siti Nurina Hakim, M.si

Penguji Pendamping II

Dra. Partini, M.si

Surakarta, 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Alam Nasroh : 6-8)

“Yang penting bukan berapa kali aku gagal, tetapi yang penting berapa kali aku bangkit dari kegagalan”

(Abraham Lincoln)

“Sejauh kau merantau, sesibuk kau bekerja jangan lupa pada orang tuamu nun jauh disana, yang masih punya rindu padamu. Berilah sedikit waktu, perhatian untuk menyapa kabarnya. Bayangkan bila hari esok mereka tiada atau sudah tidak bisa bicara. Kau pasti akan menyesal karena tidak meneleponnya kemarin-kemarin, hari ini atau mungkin detik ini”

(NN)

PERSEMBAHAN

♥ *Setiap lembar dari penyelesaian skripsi ini merupakan wujud dari ke-Agungan dan kasih sayang yang diberikan Allah SWT kepada hambaNya♥*

♥ *Setiap detik waktu dari penyelesaian skripsi ini merupakan hasil bimbingan, doa dan restu dari mama dan papa yang sangat kusayang dan kucintai♥*

♥ *Setiap semangat dari penyelesaian skripsi ini merupakan dorongan dari kakak-kakakku dan kepoanakanku tersayang♥*

♥ *Setiap makna dari penyelesaian skripsi ini merupakan hasil dorongan, doa, dan kriptik dari seseorang yang kusayangi♥*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan tidak bosan untuk memberikan bimbingan serta petunjuk yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Siti Nurina Hakim selaku penguji I yang selalu memberikan masukan yang bermanfaat dan perhatian selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Partini, S.Psi, M.si selaku penguji II yang selalu memberikan kemudahan dan bimbingannya.
5. Bapak Drs. Meddy Sulistiyanto, MM selaku Pembimbing Akademik.
6. Mama dan Papa tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, perhatian, dukungan, kepercayaan dan semua yang terbaik yang tidak akan pernah tergantikan dan terbayar oleh apapun

7. Mas doni dan mbak dika yang tidak pernah lelah memberikan support dan semangatnya serta mbak aya yang selalu memberi keceriaan dan kebahagiaan kepada penulis.
8. Abang koko sayank yang selalu mendampingi, mengkritik dan memotivasi untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besarku yang selalu mendoakan terselesainya skripsi ini.
10. Pipit, Rona, Mila, Susi, Kiki dan semua sahabat-sahabatku tempat berbagi dalam suka dan duka dalam beberapa tahun ini dan selalu dengan ikhlas direpotkan oleh penulis.
11. Ratna dan Susi, teman dalam suka duka melakukan penelitian bersama-sama.
12. Bapak Hindarso, S.Pd, M.Pd serta pihak sekolah SMA Negeri 8 Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
13. Teman-teman kelas B angkatan 2006 yang telah memberi keceriaan dan suka duka kepada penulis.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin.*

Wassalamu'alaikum salam Wr. Wb.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI.....	8
A. <i>Bullying</i>	8
1. Pengertian <i>bullying</i>	8
2. Bentuk-bentuk <i>bullying</i>	10
a. Bentuk-bentuk <i>bullying</i> secara umum.....	10

b. Bentuk-bentuk bullying ditinjau dari jenis	
kelamin.....	14
1) Bentuk-bentuk bullying pada remaja	
perempuan.....	14
2) Bentuk-bentuk bullying pada remaja	
laki-laki	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>bullying</i>	18
4. Karakteristik korban dan pelaku <i>bullying</i>	22
5. Dampak <i>bullying</i>	25
B. Jenis Kelamin	28
1. Pengertian jenis kelamin	28
2. Perbedaan laki-laki dan perempuan	29
C. Perilaku <i>Bullying</i> pada Remaja	31
D. Hipotesis.....	34
BAB III. METODE PENELITIAN.....	35
A. Identikasi Variabel	35
B. Definisi Operasional Variabel.....	36
C. Populasi Tehnik Sampling	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	37
3. Tehnik sampling.....	38
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Validitas	40

F. Metode Analisis Data	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Persiapan Penelitian	43
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	43
2. Persiapan Administrasi.....	44
a. Persiapan alat tes	44
b. Pembentukan <i>rapport</i>	44
c. Perijinan	45
B. Pelaksanaan penelitian	45
1. Penentuan subjek penelitian.....	45
2. Pelaksanaan pengambilan data.....	46
C. Analisis Data	46
1. Karakteristik Subjek Penelitian.....	46
2. Hasil Kategorisasi	47
a. Korban <i>Bullying</i>	48
1) Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i> Fisik	49
2) Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i> Verbal	50
3) Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i> Sosial	52
4) Bentuk-bentuk Perilaku <i>Cyber Bully</i>	54
b. Pelaku <i>Bullying</i>	55
1) Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i> Fisik	56
2) Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i> Verbal	57
3) Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i> Sosial	58

4) Bentuk-bentuk Perilaku <i>Cyber Bully</i>	60
c. Korban sekaligus Pelaku <i>Bullying</i>	61
1) Sebagai Pelaku <i>Bullying</i>	62
2) Sebagai Korban <i>Bullying</i>	62
D. Pembahasan.....	63
BAB V. PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran-Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Subjek Perilaku <i>Bullying</i>	47
Tabel 2. Perilaku yang terjadi pada Korban <i>Bullying</i>	48
Tabel 3. Perilaku <i>Bullying</i> Fisik pada Korban <i>Bullying</i> ditinjau dari Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4. Perilaku <i>Bullying</i> Verbal pada Korban <i>Bullying</i> ditinjau dari Jenis Kelamin.....	51
Tabel 5. Perilaku <i>Bullying</i> Sosial pada Korban <i>Bullying</i> ditinjau dari Jenis Kelamin.....	53
Tabel 6. Perilaku <i>Cyber Bully</i> pada Korban <i>Bullying</i> ditinjau dari Jenis Kelamin.....	54
Tabel 7. Perilaku yang terjadi pada Pelaku <i>Bullying</i>	55
Tabel 8. Perilaku <i>Bullying</i> Fisik pada Pelaku <i>Bullying</i> ditinjau dari Jenis Kelamin.....	56
Tabel 9. Perilaku <i>Bullying</i> Verbal pada Pelaku <i>Bullying</i> ditinjau dari Jenis Kelamin.....	58
Tabel 10. Perilaku <i>Bullying</i> Sosial pada Pelaku <i>Bullying</i> ditinjau dari Jenis Kelamin.....	60
Tabel 11. Perilaku <i>Cyber Bully</i> pada Pelaku <i>Bullying</i> ditinjau dari Jenis Kelamin.....	61
Tabel 12. Perilaku yang terjadi pada Korban sekaligus Pelaku <i>Bullying</i> (sebagai pelaku).....	62

Tabel 13. Perilaku yang terjadi pada Korban sekaligus Pelaku *Bullying*

(sebagai korban)	63
------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Hasil Penghitungan dan Grafik Perilaku.....	77
B. Angket Penelitian.....	94
C. Surat-surat Penelitian	100

ABSTRAKSI

STUDI KOMPARATIF : PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI SEKOLAH DITINJAU DARI JENIS KELAMIN

Perilaku *bullying* pada remaja merupakan penggunaan agresi dalam bentuk apapun yang bertujuan menyakiti ataupun menyudutkan orang lain secara fisik maupun mental yang terjadi dalam lingkungan sekolah. *Bullying* dapat berupa tindakan fisik, verbal, emosional dan juga seksual. Selain itu *bullying* adalah tindakan negatif dan terkadang agresif atau manipulative yang dilakukan secara berulang kali dan berkala oleh seorang atau beberapa orang. Perilaku *bullying* didasari atas perbedaan power yang mencolok atau tidak seimbang. Perilaku *bullying* sangat rentan terjadi pada remaja putra dan remaja putri. Menurut Haynie dkk (Egan, 2010) *bullying* dan *victimization* lebih sering terjadi pada anak laki-laki. Hal yang sama juga disebutkan bahwa perilaku *bullying* lebih menonjol terjadi pada kalangan laki-laki daripada perempuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk perilaku *bullying* yang terjadi pada remaja berdasarkan jenis kelamin di lingkungan sekolah. Subjek yang digunakan berjumlah 109 subjek, yang terdiri dari subjek perempuan sebanyak 51 subjek dan subjek laki-laki sebanyak 58 subjek. Subjek adalah remaja usia SMA yang masih aktif bersekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa banyak remaja di sekolah yang terlibat dalam perilaku *bullying*. Keterlibatan remaja dalam *bullying* dibagi ke dalam tiga kategori yaitu korban *bullying*, pelaku *bullying*, korban sekaligus pelaku *bullying*. Tidak ada perbedaan perilaku antara remaja laki-laki dan perempuan, karena perilaku *bullying* yang mendominasi pada remaja laki-laki dan perempuan adalah *bullying* verbal. Jumlah korban *bullying* juga relatif sama antara remaja laki-laki dan perempuan. Tidak ada perbedaan pada jumlah korban *bullying* remaja laki-laki dan perempuan. Jumlah pelaku *bullying* lebih didominasi oleh remaja laki-laki yaitu 9,17% sedangkan pada remaja putri sebesar 16,51%. Tetapi pada jumlah korban sekaligus pelaku *bullying* relatif sama.

Kata Kunci : Perilaku *bullying*, remaja, jenis kelamin